

年間授業計画

秋庭高等学校 令和4～8年度入学生用

教科 **商業**

科目 **ビジネス基礎**

教科：商業 科目：ビジネス基礎 単位数：2 単位

対象学年組：第4学年 1組～8組

教科担当者：(1～8組：高原)

使用教科書：(実教 商業701 ビジネス基礎)

教科 **商業** の目標：

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 商業の各分野に関連する技術を身に付けるようにする。職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 **ビジネス基礎** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスに関する意義や役割を理解し、基礎的知識や技術を身に付ける。ビジネスに関わる情報を主体的に選択し、活用する力を身に付ける。ビジネスの諸活動を合理的に処理し、その成果を適切に表現できるようにする。	ビジネスの諸活動に関する問題の解決を目指し、自ら思考を改善・向上を目指して意欲的に取り組むようになる。ビジネスに関する知識を活用して適切に判断し、創意工夫する能力を身に付ける。	ビジネスの諸活動に関する諸問題について関心を持ち、その改善・向上を目指して意欲的に取り組むようになる。ビジネスに対する理解し心構えや実践的な態度を身に付けるとともに、自己実現に向けて意欲を持つようになる。ビジネスの諸活動に対しビジネス社会の一員としての心構えや態度を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			記 時 数	
			知	思	態		
1 学期	<p>【知識及び技能】 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解します。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスの役割について、企業の社会的責任や、環境、エネルギー、食料などの社会的な課題及びビジネスの動向・課題について具体的な事例と関連付けて学びます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 実践する力、職業人として必要な豊かな人間性、他者と協働する力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	10
	<p>【知識及び技能】 ビジネスにおける信頼関係構築の意義と重要性を学びます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスマナーの意義を理解し、場面に応じて考え、活動できる力を身に付けます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 企業活動における情報の重要性について理解し、情報の活用及び評価・改善を行います。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
	<p>【知識及び技能】 経済の仕組みと流通の必要性について理解します。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 経済の基本概念、流通の役割など経済と流通に関する知識を基礎として、流通に関する課題を発見し、その解決方法を考えます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 流通を支える組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 経済と流通について基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	
2 学期	<p>【知識及び技能】 ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて学びます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 流通や流通に関わるビジネスに関する知識を基礎として、流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、その対応策を考えます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 流通や流通に関わる組織の一員としての役割を果たすための力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスについて、経済社会における事例と関連付けて理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	12
	<p>【知識及び技能】 企業活動の形態と組織、マーケティングの重要性と流れなど企業活動に必要な知識を学びます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 企業活動に関する知識を基に、企業活動の動向など、企業活動に関する課題を発見し、その対応策を考えます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 企業活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 企業活動について自ら学び、企業活動に関する事例などを踏まえ、企業活動に主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	12
	<p>【知識及び技能】 消費取引、代金決済など取引に関する知識や技術を学びます。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 取引に関する知識や技術を基に、実務における取引に関する課題を発見し、その対応策を考えます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 契約の履行と締結について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 取引に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えられている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	
3 学期	<p>【知識及び技能】 ビジネス計算に関する知識や技術を学びます。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ビジネス計算について学び、その知識と技術で組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネス計算について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○		○	10
	<p>【知識及び技能】 さまざまな地域の魅力と課題、地域ビジネスの動向について学びます。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な地域のビジネスに関する知識などを基に、身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、その対応策を考えます。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスの振興による地域の発展について、組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。</p>	<p>・教材 教科書</p> <p>・一人1 台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 さまざまな地域のビジネスについて理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの振興策を考え、実施及び評価・改善を行っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
合計						78	